## राष्ट्रियमूल्याङ्कनप्रत्यायनपरिषदो निर्दिष्टप्रारूपानुसारम् **छात्रसन्तुष्टिसर्वेक्षणस्य विश्लेषणम्**

## शिक्षणाऽधिगमप्रक्रियासन्दर्भे Session 2018-19

National Assessment and Accreditation Council (NAAC)

## **Analysis of Student Satisfaction Survey**

Key Indicator-2.7.1

Under Criterion II of Teaching-Learning and Evaluation.

## राष्ट्रियसंस्कृतसंस्थानम् (मानितविश्वविद्यालयः) श्रीरणवीरपरिसरः, जम्मूः

1.	कक्षायां पाठियतुं शिक्षकाः कियत् सिद्धाः आसन्?	466	517	2018-19
	How well did the teachers prepare for the classes?			
	(क)सर्वथा / Thoroughly	466	322	69.10%
	(ख) सन्तोषजनकतया / Satisfactorily	466	131	28.11%
	(ग) असन्तोषजनकतया / Poorly	466	8	1.72%
	(घ) उदासीनतया / Indifferently	466	2	0.43%
	(ङ) अपठित्वैव समागतः / Won't teach at all	466	3	0.64%
		T	1	
2.	संवादे शिक्षकाः कियत् सक्षमाः सन्ति?	466	517	2018-19
	How well were the teachers able to communicate?			
	(क)सदा प्रभावशाली /Always effective	466	318	68.24%
	(ख)यदा कदा प्रभावशाली / Sometimes effective	466	137	29.40%
	(ग) केवलं सन्तोषजनकतया / Just Satisfactorily	466	7	1.50%
	(घ) सामान्यतः प्रभावहीनः / Generally ineffective	466	3	0.64%
	(ङ) असक्षमः / Very poor communication	466	1	0.21%
3.	अध्यापनदृष्ट्या शिक्षकाः सन्ति-	466	517	2018-19
J.	The teacher's approach to teaching can best be described as-	400	011	2010 13
	(क)अत्युत्कृष्टाः / Always effective	466	306	65.67%
	(অ) उत्कृष्टाः / Sometimes effective	466	146	31,33%
	(ग) उत्तमाः / Just Satisfactorily	466	9	1,93%
	(घ) निष्पक्षाः / Generally ineffective	466	4	0.86%
	(ङ) असमर्थाः / Very poor communication	466	1	0.21%
	(5) 5111 (11) 5523 253333553355			
4.	शिक्षकाः उदाहरणानाम् अनुप्रयोगाणाञ्च माध्यमेन अवधारणाः स्फुटीकुर्वन्ति ।	466	517	2018-19
	The teachers illustrate the concepts through examples and			
	applications.			
	(क) सर्वथा / Every time	466	286	61.37%
	(ख) प्रायशः / Usually	466	162	34.76%
	(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes	466	14	3.00%
	(घ) कदाचिदेव / Rarely	466	3	0.64%
	(T) T TOTAL	466	1	0.21%
	(ङ) न कदापि / Never	400		0.2170
			I	
5.	कक्षायां पाठ्यक्रमः कियत्प्रतिशतं पाठितः?	466	517	
5.	कक्षायां पाठ्यक्रमः कियत्प्रतिशतं पाठितः? How much of the syllabus was covered in the class?	466	517	2018-19
5.	कक्षायां पाठ्यक्रमः कियत्प्रतिशतं पाठितः? How much of the syllabus was covered in the class? (क)८५ तः १००% / 85 to 100%	<b>466 466</b>	<b>517 421</b>	2018-19 90.34%
5.	कक्षायां पाठ्यक्रमः कियत्प्रतिशतं पाठितः? How much of the syllabus was covered in the class? (क)८५ तः १००% / 85 to 100% (ख)७० तः ८४% / 70 to 84%	466 466 466	517 421 38	2018-19 90.34% 8.15%
5.	कक्षायां पाठ्यक्रमः कियत्प्रतिशतं पाठितः? How much of the syllabus was covered in the class? (क) ८५ तः १००% / 85 to 100% (ख) ७० तः ८४% / 70 to 84% (ग) ५५ तः ६९% / 55 to 69%	466 466 466	517 421 38 5	2018-19 90.34% 8.15% 1.07%
5.	कक्षायां पाठ्यक्रमः कियत्प्रतिशतं पाठितः? How much of the syllabus was covered in the class? (क) ८५ तः १००% / 85 to 100% (ख) ७० तः ८४% / 70 to 84% (ग) ५५ तः ६९% / 55 to 69% (घ) ३० तः ५४% / 30 to 54%	466 466 466 466	517 421 38 5 1	2018-19 90.34% 8.15% 1.07% 0.21%
5.	कक्षायां पाठ्यक्रमः कियत्प्रतिशतं पाठितः? How much of the syllabus was covered in the class? (क) ८५ तः १००% / 85 to 100% (ख) ७० तः ८४% / 70 to 84% (ग) ५५ तः ६९% / 55 to 69%	466 466 466	517 421 38 5	2018-19 90.34% 8.15% 1.07% 0.21%
5. 6.	कक्षायां पाठ्यक्रमः कियत्प्रतिशतं पाठितः? How much of the syllabus was covered in the class? (क) ८५ तः १००% / 85 to 100% (ख) ७० तः ८४% / 70 to 84% (ग) ५५ तः ६९% / 55 to 69% (घ) ३० तः ५४% / 30 to 54%	466 466 466 466	517 421 38 5 1	2018-19 90.34% 8.15% 1.07% 0.21% 0.21% 2018-19

	expected competencies, course outcomes and programme outcomes.			
	(क) सर्वदा / Every time	466	410	87.98%
	(ख) प्रायशः / Usually	466	45	9.66%
	(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes	466	7	1.50%
	(घ) कदाचिदेव / Rarely	466	3	0.64%
	(ङ) न कदापि / Never	466	1	0.21%
7.	शिक्षकाः भवतः/भवत्याः शक्तिं परिचिन्वन्ति। भवतः/भवत्याः समाह्वयान् उचितस्तरं प्रति नेतुं प्रोत्साहयन्ति / The teachers identify your strengths and	466	517	2018-19
	encourage you with providing the right level of challenges.			
	(क)पूर्णरूपेण / Fully	466	299	64.16%
	(ख)यथोचितरूपेण / Reasonably	466	148	31.76%
	(ग) आँशिकरूपेण / Partially	466	16	3.43%
	(घ) स्वल्पमेव / Slightly	466	1	0.21%
	(ङ) तथा कर्त्तुम् असमर्थाः / Unable to do so	466	2	0.43%
8.	भवतः/भवत्याः शिक्षकाः छात्राणां निर्बलपक्षाणां परिज्ञाने समर्थाः सन्ति तथा तान्	466	517	2018-19
	दूरीकर्तुं साहाय्यमाचरन्ति / Teachers are able to identify your			
	weakness and help you to overcome them.	1,0		
	(क)सर्वदा / Every time	466	390	83.69%
	(ख) प्रायशः / Usually	466	64	13.73%
	(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes	466	9	1.93%
	(घ) कदाचिदेव / Rarely	466	1	0.21%
	(ङ) न कदापि / Never	466	2	0.43%
9.	शिक्षकाः भवतः भवतीः अतिरिक्तचर्यासु भागग्रहणाय प्रोत्साहयन्ति / Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.	466	517	2018-19
	(क)दृढतया सहमतः / Strongly agree	466	332	71.24%
	(ख) सहमतः / Agree	466	121	25.97%
	(ग) तटस्थः / Neutral	466	8	1,72%
	(घ) असहमतः / Disagree	466	2	0.43%
	(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree	466	3	0.64%
10.	आन्तरिकमूल्याङ्कनप्रक्रियायां शिक्षकाः भवन्ति / Fairness of internal	466	517	2018-19
	evaluation process by the teachers.			
	(क)सर्वथा निष्पक्षाः / Always fair	466	417	89.48%
	(ख)प्रायशः निष्पक्षाः / Usually fair	466	40	8.58%
	(ग) यदा कदा अनौचित्यं भजमानाः / Sometimes unfair	466	7	1.50%
	(घ) प्रायशः अनौचित्यं भजमानाः / Usually unfair	466	1	0.21%
	(ङ) अनौचित्यं भजमानाः / Unfair	466	1	0.21%
11.	कार्ये स्वकीयप्रदर्शनविषये चर्चा भवति / Was your performance in	466	517	2018-19
	assignments discussed with you?			
	(क) सर्वदा / Every time	466	394	84.55%
	(ख)प्रायशः / Usually	466	55	11.80%
	(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes	466	11	2.36%
	(घ) दुर्लभतया / Rarely	466	4	0.86%
	(ङ) न कदापि / Never	466	2	0.43%
12.	भवते/भवत्यै निर्धारितं कार्यं प्रदाय गुरुजनः तदनु आवश्यक-निरीक्षणाय प्रवर्तते /	466	517	2018-19
- <b>-</b> -	Your mentor does a necessary follow-up with an assigned task	100	ر(	_010 10
	to you. (क)नियमितरूपेण / Every time	466	322	69.10%
	(ख) प्रायशः / Usually	466	131	28,11%
	(ग) यदा कदा / Occasionally/Sometimes	466	8	1.72%
	(1, 13, 13, 1, 2, 3, 3, 3, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	466	2	0.43%
				5.1070

	(घ) दुर्लभतया / Rarely	466	3	0.64%
	(ङ) मम तथा नास्ति / I don't have a mentor			
13.	शिक्षणसमये कियत्प्रतिशतं शिक्षकाः एल्.सी.डी.प्रक्षेपकयन्त्रम् विविधसञ्चारमाध्यमं चेत्यादीनि सूचना-सम्प्रेषणप्रौद्योगिकीमयानि उपकरणानि प्रयुञ्जते? / What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector,	466	517	2018-19
	Multimedia, etc. while teaching.		2.1.0	22.2.424
	(क)९०% तः अधिकम् / Above 90%	466	318	68.24%
	(ख)७०% तः ८९% / 70 – 89%	466	137	29.40%
	(ग) ५०% तः ६९% / 50 – 69%	466	7	1.50%
	(घ) ३०% तः ४९% / 30 – 49%	466	3	0.64%
	(ङ) २९% तः न्यूनम् / Below 29%	466	1	0.21%
1.4	क्रिकेम, मिल्लान क्यानियम, श्रीनकर्मा नगम मोनम्मे निश्निकानम, मी	466	517	2018-19
14.	छात्रेभ्यः प्रशिक्षुता, छात्रविनिमयः, क्षेत्रकार्यम् इत्यस्य प्रोन्नयने विश्वविद्यालयः रुचिं प्रदर्शयित / The institute takes active interest in promoting in internship, student exchange, field visit opportunities for students.	400	517	2016-19
	(क)नियमितरूपेण / Regularly	466	306	65.67%
	(ख)प्रायशः / Often	466	146	31.33%
	(ग) यदा कदा / Sometimes	466	9	1.93%
	(घ) दुर्लभतया / Rarely	466	4	0.86%
	(ङ) न कदापि / Never	466	1	0.21%
				1
15.	संस्थानस्य शिक्षणप्रक्रिया मन्त्रणाप्रक्रिया च भवतः भवत्याः संज्ञानात्मकविकासाय सामाजिकविकासाय च ईदृशं सौविध्यं प्रददाति / The teaching and mentoring in your institution facilitates you in cognitive, social and emotional growth.	466	517	2018-19
	(क) अतिमहत्त्वपूर्णम् / Significantly	466	286	61.37%
	(ख)महत्त्वपूर्णम् / Very well	466	162	34.76%
	(ग) मध्यमम् / Moderately	466	14	3.00%
	(घ) न्यूनम् / Marginally	466	3	0.64%
	(ङ) न स्वल्पमपि / Not at all	466	1	0.21%
				•
16.	संस्थानं शिक्षणाय अग्रेसरणाय च बहून् अवसरान् प्रयच्छति / The institution provides multiple opportunities to learn and grow.	466	517	2018-19
	(क)दृढतया सहमतः / Strongly agree	466	421	90.34%
	(ख) सहमतः / Agree	466	38	8.15%
	(ग) तटस्थः / Neutral	466	5	1.07%
	(घ) असहमतः / Disagree	466	1	0.21%
	(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree	466	1	0.21%
17.	संस्थानं शिक्षणाधिगम-प्रक्रियायाः निरीक्षण-समीक्षणे गुणवत्तायाः अभिवृद्धौ छात्रान् योजयितुं प्रयतते / The institution makes effort to engage students in the monitoring, review and continuous quality improvement of teaching learning process.	466	517	2018-19
	(क)दृढतया सहमतः / Strongly agree	466	410	87.98%
	(ख)सहमतः / Agree	466	45	9.66%
	(ग) तटस्थः / Neutral	466	7	1.50%
	(घ) असहमतः / Disagree	466	3	0.64%
	(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree	466	1	0.21%
18.	संस्थानं / शिक्षकाः छात्रकेन्द्रितपद्धतीनां प्रयोगं कुर्वन्ति, यथा- अनुभवात्मकशिक्षायाः, सहभागि-शिक्षायाः, अध्ययनानुभवस्य च वृद्धौ समस्यानां समाधानोपायाः / The institute / teachers use student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem	466	517	2018-19
	solving methodologies for enhancing learning experiences.	400	200	04 1004
	(क)सुपर्याप्तं कुर्वन्ति / To a great extent	466	299	64.16%

	(ख)यदा कदा कुर्वन्ति / Moderate	466	148	31.76%
	(ग) कदाचित् कुर्वन्ति / Some what	466	16	3.43%
	(घ) स्वल्पतया कुर्वन्ति / Very little	466	1	0.21%
	(ङ) न कुर्वन्ति / Not at all	466	2	0.43%
19.	संस्थानेन / शिक्षकैः वृत्तिप्राप्त्यर्थम् अपेक्षिता व्यवहारकुशलता जीवनकौशलं	466	517	2018-19
	वृत्तियोग्यताकौशलं च आकलियतुं बोधियतुं वा प्रयासो विहितः / Efforts are made			
	by the institute/ teachers to inculcate soft skills, life skills and			
	employability skills to make you ready for the world of work.			
	(क)सुपर्याप्तं कुर्वन्ति / To a great extent	466	390	83.69%
	(ख)यदा कदा कुर्वन्ति / Moderate	466	64	13.73%
	(ग) कदाचित् कुर्वन्ति / Some what	466	9	1.93%
	(घ) स्वल्पतया कुर्वन्ति / Very little	466	1	0.21%
	(ङ) न कुर्वन्ति / Not at all	466	2	0.43%
	•			
20.	भवतः / भवत्याः संस्थाने शिक्षणाधिगमप्रक्रियायाः गुणवत्ता अत्युत्तमा विद्यते / The	466	517	2018-19
	overall quality of teaching-learning process in your institute is			)
	very good.			7
	(क)दृढतया सहमतः / Strongly agree	466	332	71.24%
	(ख) सहमतः / Agree	466	121	25.97%
	(ग) तटस्थः / Neutral	466	8	1.72%
	(घ) असहमतः / Disagree	466	2	0.43%
	(ङ) दृढतया असहमतः / Strongly disagree	466	3	0.64%
	सन्तुष्टिसर्वेक्षणभाजां विद्यार्थिनां प्रातिशत्यम् = 90.14	<u>%</u>		
	तापुटलबद्धानामा विवासना प्रातिसम् – ३०:19	. / 0		
1				

\* \* \* \* \* \* \*